

# 华中农业大学文法学院文件

文法院发 [2021]2 号

## 关于印发《文法学院 2021 年师德专题教育工作方案》的 通知

院属各单位:

《文法学院 2021 年师德专题教育工作方案》经学院党政联席会研究通过，现予印发，请认真贯彻落实。

华中农业大学文法学院

2021 年 5 月 24 日

## 文法学院 2021 年师德专题教育工作方案

根据《教育部关于在教育系统开展师德专题教育的通知》（教师函〔2021〕3号）文件精神 and 学校关于开展师德专题教育的相关要求，结合实际，制定师德专题教育工作方案。

### 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，认真落实立德树人根本要求，坚持把提高教师思想政治素质和职业道德水平摆在首要位置，大力弘扬高尚师德师风，全面加强教师队伍建设。

### 二、目标任务

深入学习贯彻习近平总书记关于“三个牢固树立”“四有”好老师、“四个引路人”“四个相统一”“六要”等重要论述精神，突出明师德要求、强“四史”教育、学师德楷模、遵师德规范、守师德底线，注重融入日常、抓在经常，系统组织、分类指导，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，以赤诚之心、奉献之心、仁爱之心投身教育事业，争做“四有”好教师。

### 三、工作举措

#### （一）教育内容

1. 开展习近平总书记关于师德师风的重要论述学习活动，弘扬高尚师德，潜心立德树人。组织学院各类教师深入学习贯彻《习近平总书记关于教育的重要论述摘编》《习近平总书记教育重要

论述讲义》《习近平总书记关于师德师风的重要论述摘编》等。教师自学与系部、支部研学相结合，进一步在学懂弄通做实上下功夫，内化于心、外化于行，学做融合养成行动自觉。学院汇编了部分师德专题教育学习材料，教育部教师工作司也整理汇总了师德专题教育学习资料（电子版），相关资料可通过教育部门户网站、“中国教育发布”APP、“学习强国”学习平台“师德师风教育”专区下载、学习。（责任人：瞿明勇）

2. 开展以党史学习教育为主线的“四史”学习教育，做到不忘历史、不忘初心，知史爱党、知史爱国。各系部要把师德规范学习与教师政治学习和业务学习紧密结合，每次学习活动必有师德建设内容。各党支部将“四史”学习作为教师思想政治“必修课”，以党史学习教育为主线，强化“四史”学习教育，结合主题党日、“三会一课”、专题组织生活会等，以丰富多彩的活动形式生动的开展党史学习教育与“四史”教育。各支部可利用红色资源，结合学科特色，开展实践学习、红色基地考察、观看红色影视作品（包括电视纪录片《为了和平》、电视专题片《人民的小康》《百年风华》《红船》、电视剧《跨过鸭绿江》《山海情》及《光荣与梦想》《觉醒年代》《大决战》《功勋》等“献礼中国共产党成立100周年”重点剧目）等活动。组织新引进青年教师、海外归国教师等，参观革命教育基地、参与“乡村振兴荆楚行”等实践教育，增强教师民族自豪感和责任感。（责任人：瞿明勇）

**3. 开展师德优秀典型先进事迹宣传学习活动，争做“四有”好老师。**积极培育申报“湖北省师德标兵和先进个人”“荆楚好老师”“教师风采短视频”，开展院级师德模范评选等活动。通过学院网站、微信公众号等，对学院受表彰的教师先进典型，如“最美社科人”“师德先进个人”“教书育人奖”等身边的榜样进行宣传。组织从教三十年教师事迹报告会、退休教师荣休仪式、新进教师座谈会、青年教师座谈会、海外归国教师交流会等，面向教师生动讲好师德故事，学习优秀典型事迹，传递师德的力量。各系部结合学科特色，开展漫画制作、视频拍摄、讲座报告等形式多样的宣传活动。通过学院教职工大会、系部会议等形式，组织教师观看优秀典型事迹纪录片和以优秀教师为原型创作的影视剧，如《黄大年》《李保国》《一生只为一事来》等。（责任人：周治瑜、王德强）

**4. 开展全员师德培训活动，引导教师学习践行新时代师德规范。**组织开展青年教师国情教育培训和高层次人才理想信念教育培训。师德培训的内容贴近时代、贴近工作、贴近教师，师德培训形式灵活多样、生动活泼，采取专题培训、理论学习与实践学习相结合，传承学校精神、办学理念，强化广大教师的国家责任、政治责任、社会责任和教育责任。院长做师德规范专题报告，集体学习《新时代高校教师职业行为十项准则》、教师职业行为负面清单和教师师德失范行为处理办法等文件，做到全员全覆盖、应知应会、必会必做。不定期开展学习检查和知识测评，确保每位教

师知准则、守底线。（责任人：田北海）

**5. 开展师德警示教育活动，引导教师时刻自重、自省、自警、自励，坚守师德底线。**每学期召开一次师德警示教育大会，及时详细通报师德违规问题及处理结果；针对教育部网站公开曝光的违反教师职业行为十项准则典型案例为反面教材，组织教师讨论剖析原因、对照查摆自省，引导教师以案明纪，做到警钟长鸣；结合师德违规问题对照新时代教师职业行为十项准则，制定课堂教学、关爱学生、师生关系、学术研究、社会活动等方面的正面规范和负面清单，对于不良的思想或行动苗头，要及时规劝纠正。（责任人：孙站成、李祖佩）

## （二）完善制度

**1. 完善师德承诺践诺制。**坚持教师思想政治素质是最大的师德，不断强化教师职业道德意识，通过有效形式让教师把遵守职业道德、家庭美德和社会公德作为一种自觉追求。完善教师节集体生日活动，组织教师宣誓，明确师德要求，强化教师师德意识，完善教师在教书育人全过程践行承诺制度。（责任人：瞿明勇）

**2. 完善师德形势研判制。**学院领导班子建立对师德师风问题动向研判制度，每学期对师德师风问题进行一次集中研判。通过分析研判，梳理查找师德师风问题苗头隐患、薄弱环节和工作盲区，发现师德师风工作存在的短板和问题，及时调整确定工作方向和重点，把问题消除在萌芽状态。（责任人：田北海）

**3. 完善师德考核评价制。**坚持把师德师风表现作为考核评价教师的第一标准，建立健全师德行为负面清单，完善学院师德师风考核评价指标体系，有效做好师德师风考评工作。师德考核结果作为对教师年度考核、职称评审、岗位聘任、评奖评优、绩效奖励的基本依据和重要参考，成为教师职业能力素养评价的基础要素。（责任人：班子成员）

**4. 完善案例通报制。**严格执行教师师德要求，及时进行失德违纪案件的通报。对于在政治表现、社会公德、思想品德、学术道德等方面存在严重问题的教师要坚决实施“一票否决”，依法依规进行处理。在加大正面典型弘扬宣传的同时，扎实利用反面典型搞好警示教育。（责任人：周治瑜）

**5. 完善监督机制。**充分发挥广大师生在民主监督、社会舆论监督中的作用，预防、调控和制约教师违背师德规范要求的行为。完善“学院、教师、学生”的“三位一体”师德监督体系，针对师生反映强烈的问题、师德师风问题，要及时发现和规劝；对学院包括师德师风建设的制度创新、学习成效、科研成果、先进人物、典型案例、突出问题、反面事例等情况进行汇总，每年年终对学院师德师风建设情况进行监督评议，及时研究加强和改进师德建设的政策与措施。（责任人：孙站成）

#### **四、工作安排**

1. 动员部署（5月）。学院结合实际制定方案，开展动员部署，各系部、支部结合实际细化方案。

2. 贯彻落实、督促检查（5月至11月）。开展方案有序开展师德师风专题教育，并接受学校督促检查。

3. 系统总结（7月、11月）。7月31日前，总结师德专题教育开展情况和阶段性成效；11月30日前，开展师德专题教育总结，包括总体情况、开展形式、组织班次、学时要求、工作成效、特色案例、长效机制等。

#### 四、工作要求

1. **提高政治站位。**学院将开展师德专题教育纳入2021年工作要点，贯穿全年。成立以院长、书记为组长，其他班子成员、各系部主任、支部书记为成员的师德专题教育工作领导小组，负责学院师德专题教育的组织实施。各系部、支部应高度重视师德建设工作，切实把师德建设作为教师队伍建设的首要任务，纳入重要议事日程，严格按时推进，及时总结成效，构建长效机制。

2. **教育引导协同推进。**各系部、支部要把师德专题教育与教师思想政治工作、学生思想政治工作深度融合，切实提升教师政治素质和师德涵养。组织教师为学生讲“四史”、与学生一起学“四史”、把“四史”内容作为课程思政的重要素材有机融入课堂教学。

3. **要注重工作成效。**健全师德工作体系，明确师德教育工作任务。各项任务负责人要确保组织到位、责任到位，领导班子成员要相互配合、协同工作，细化措施、认真落实，将师德建设工作作为年度考核的重要因素，并坚持失责必问、问责必严的原则，

努力形成师德师风建设良好工作格局。

**4. 强化宣传有力推进。**院属各单位要创新工作方法，认真梳理，总结经验，查找不足，建立师德工作台帐；要深入挖掘身边的典型，广泛宣传和及时报道师德专题教育开展情况和实效，在活动结束后将新闻稿、活动照片等及时交至学院办公室。



